

# PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

## Linus Pauling Middle School

DIRECTOR/A: Gregory Hyde | GRADOS: 6-8 | 1111 NW Cleveland Ave, Corvallis 97330 | 541-757-5961



### Estudiantes que Servimos

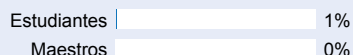


**743**

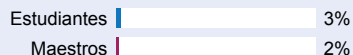
Estudiantes Inscritos

### DEMOGRAFÍA

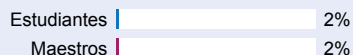
#### Nativo Americanos/Nativos de Alaska



#### Asiáticos



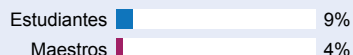
#### Negro/Afroamericano



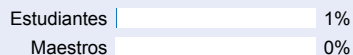
#### Hispano/Latino



#### Multirracial



#### Nativo de Hawaii/Islands del Pacífico



#### Blanco



**21%**

Estudiantes del Inglés



**23**

Idiomas Hablados

**16%**

Estudiantes con Discapacidades

**92%**

Vacunas infantiles obligatorias

**29%**

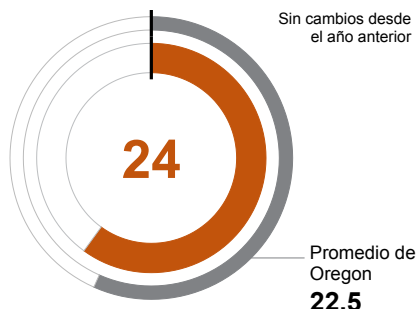
Estudiantes que Viven en la Pobreza

\*<10 estudiantes o dato no disponible

### Ambiente Escolar

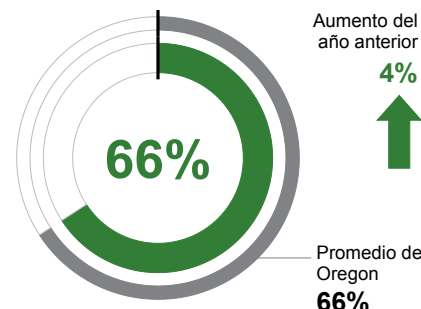
#### TAMAÑO DE LA CLASE

Mediana del tamaño de las clases.



#### ASISTENTES REGulares

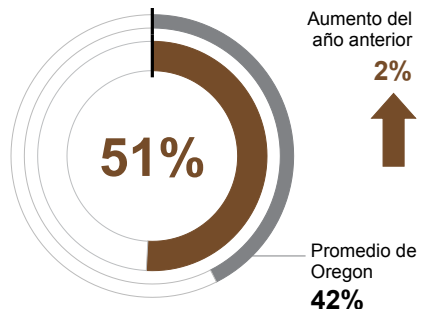
Estudiantes que asistieron el 90% o más de sus días escolares inscritos.



### Éxito Académico

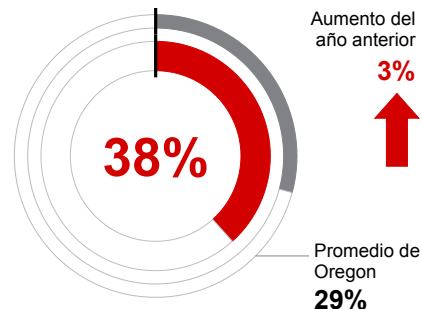
#### ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



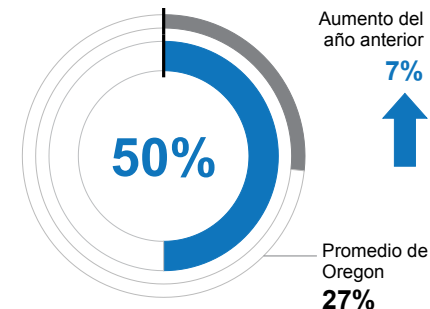
#### MATEMÁTICAS

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



#### CIENCIA

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



#### Metas de la Escuela

Linus Pauling apoya a todos los estudiantes en desarrollar habilidades para tener éxito durante y después de la secundaria. Nuestro programa de inmersión dual en español y nuestro programa Life Skills, enriquecen la cultura escolar y comunidad. Creemos que las relaciones son clave para el desarrollo de habilidades académicas y sociales. Estamos dedicados a brindar una instrucción sólida y experiencias excelentes en música, arte y STEM. Nos comprometemos a intervenciones equitativas para lograr las metas del distrito de Experiencias Excelentes de Aprendizaje, Sistemas Equitativos, Aprendizaje Relevante e Interesante y Comunidades Saludables.

#### Metas del Estado

ODE está colaborando con los distritos y comunidades para lograr una tasa de graduación a tiempo de 90% en 2027. Basado en los pilares de Excelencia Académica, Pertenencia y Bienestar, y Responsabilidad Reimaginada, ODE prioriza prácticas para impulsar la alfabetización temprana, la asistencia y la participación estudiantil. Nos comprometemos a reducir las diferencias de oportunidades y de rendimiento de los estudiantes marginados y a garantizar el éxito a largo plazo de todos los estudiantes de Oregon invirtiendo en prácticas culturalmente sensibles, fomentando entornos inclusivos e impulsando siempre la mejora continua.

#### Ambiente Seguro y Acogedor

Nuestra clase de Pride/Asesoría es un componente clave para desarrollar la cultura escolar, la instrucción SEL y es la base para la conexión y las relaciones al comienzo del año. La mayor participación de los estudiantes en deportes, conjuntos musicales, asambleas y liderazgo ha mejorado la cultura escolar. Nuestro decano de estudiantes, el equipo de PBIS, los asesores de club, los consejeros y el terapeuta de salud mental colaboran entre sí y con agencias externas para hacer de Linus Pauling un ambiente acogedor e inclusivo.



# CONTINUACIÓN DEL PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

## Linus Pauling Middle School

2023-24

### Resultados

#### Nuestro Personal (FTE redondeado)



**35**

Maestros



**22**

Asistentes educativos



**2**

Consejeros/ Psicólogos/  
Trabajadores Sociales  
Escolares



**86%**

Tasa promedio de  
retención de maestros  
en los últimos tres años



**81%**

% de los Maestros  
con Licencia y más de  
3 años de experiencia



**No**

Mismo director/a en  
los últimos 3 años

#### ASISTENTES REGULARES

Nativo Americanos/Nativos de Alaska	<10 estudiantes o dato no disponible
Asiáticos	75%
Negro/Afroamericano	64%
Hispano/Latino	67%
Multirracial	68%
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico	<10 estudiantes o dato no disponible
Blanco	64%
Estudiantes que Viven en la Pobreza	53%
Estudiantes del Inglés	69%
Estudiantes con Discapacidades	54%
Migrante	<10 estudiantes o dato no disponible
Sin hogar	68%
Estudiantes en cuidado de crianza supervisado	<10 estudiantes o dato no disponible
Conectados con el Militar	<10 estudiantes o dato no disponible
Talento y Superdotado	71%
Femenino	64%
Masculino	68%
Género no conforme	<10 estudiantes o dato no disponible

#### ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS

<10 estudiantes o dato no disponible	56%
17%	
30%	
53%	
<10 estudiantes o dato no disponible	61%
27%	
18%	
15%	
<10 estudiantes o dato no disponible	19%
<10 estudiantes o dato no disponible	
<10 estudiantes o dato no disponible	
<10 estudiantes o dato no disponible	92%
54%	
47%	
<10 estudiantes o dato no disponible	

#### MATEMÁTICAS

<10 estudiantes o dato no disponible	47%
17%	
17%	
35%	
<10 estudiantes o dato no disponible	49%
17%	
12%	
19%	
<10 estudiantes o dato no disponible	7%
<10 estudiantes o dato no disponible	
<10 estudiantes o dato no disponible	
<10 estudiantes o dato no disponible	86%
35%	
41%	
<10 estudiantes o dato no disponible	

### Acerca de Nuestra Escuela

#### POLÍTICAS DE INTIMIDACIÓN, ACOSÓ Y SEGURIDAD

LPMS toma muy en serio los informes de intimidación y acoso. Cada informe se investiga minuciosamente y se le da seguimiento. Junto con nuestra respuesta oportuna a los incidentes, brindamos recordatorios semanales de las expectativas y lecciones continuas de aprendizaje socioemocional dos veces por semana a través de Character Strong.

El uso por parte de los estudiantes de Bias Reporting ha aumentado y nos ha permitido abordar los incidentes de prejuicios de manera oportuna.

Nuestro equipo de seguridad revisa los sistemas de nuestros planes generales de seguridad escolar y aborda las inquietudes que surgen de los estudiantes y el personal.

#### ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

Campo traviesa para niños y niñas, fútbol, baloncesto y atletismo son las opciones deportivas para los estudiantes de Linus Pauling. Una gran parte del alumnado participa en deportes de equipo de LP y muchos de nuestro personal también trabajan como entrenadores.

Los clubes de elección de estudiantes siempre han sido populares. Los estudiantes pueden formar clubes en torno a sus intereses particulares y solicitar que un miembro del personal actúe como su asesor. Luego, se reclutan a estudiantes para participar. El club SAFE, el club PRIDE y el Equipo Verde son grupos consistentes cada año. La participación en nuestra clase de Liderazgo ha crecido significativamente, así como nuestros conjuntos musicales. Nuestra Banda de Mariachi se ha presentado varias veces en la comunidad.

#### PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

Los padres voluntarios han brindado muchos servicios a Linus Pauling y continúan siendo un apoyo clave para nuestra escuela. El reconocimiento a los maestros, la coordinación de voluntarios y las celebraciones del octavo grado son algunas de las funciones de la Organización de Padres y Maestros. Gracias padres!!!

Hemos aumentado la participación de los padres en las jornadas de Puertas Abiertas fomentando la participación de los estudiantes y proporcionando alimentos.

#### PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD

Corvallis es una comunidad que valora la educación y apoya firmemente a nuestras escuelas. Tenemos la suerte de contar con socios como Oregon State University que brinda oradores y actividades que enriquecen nuestras aulas. Otras organizaciones, como Benton County Health, LBCC y Jackson Street Youth Shelter, brindan un valioso apoyo a nuestro personal y estudiantes.