



PERFIL DEL DISTRITO DE OREGÓN

Corvallis SD 509J

SUPERINTENDENTE: Ryan Noss | 1555 SW 35th St, Corvallis 97333 | 541-757-5811



Estudiantes que Servimos

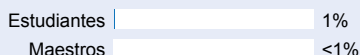


6,051

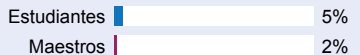
Estudiantes Inscritos

DEMOGRAFÍA

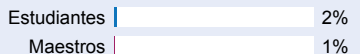
Nativo Americanos/Nativos de Alaska



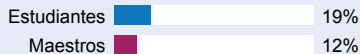
Asiáticos



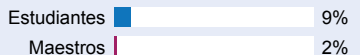
Negro/Afroamericano



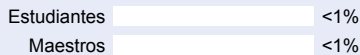
Hispano/Latino



Multirracial



Nativo de Hawaii/Islands del Pacifico



Blanco



15%

Estudiantes del Inglés



74

Idiomas Hablados

13%

Estudiantes con Discapacidades

10%

Estudiantes Móviles

24%

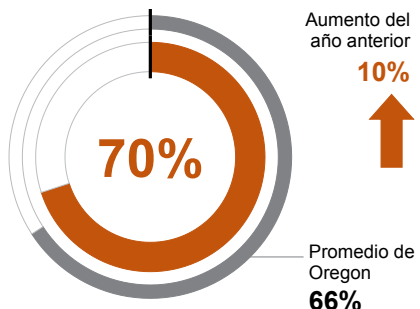
Estudiantes que Viven en la Pobreza

*<10 estudiantes o dato no disponible

Ambiente del Distrito

ASISTENTES REGULARES

Estudiantes que asistieron el 90% o más de sus días escolares inscritos.

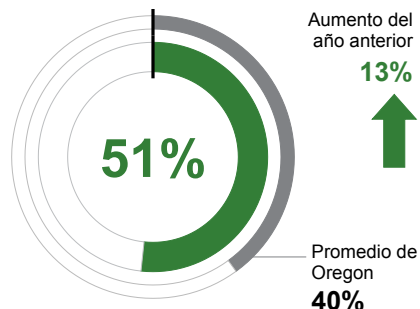


Éxito Académico

Grado 3

ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS

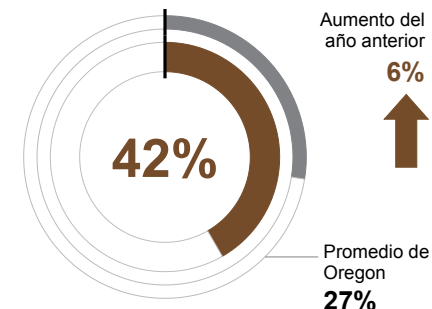
Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



Grado 8

MATEMÁTICAS

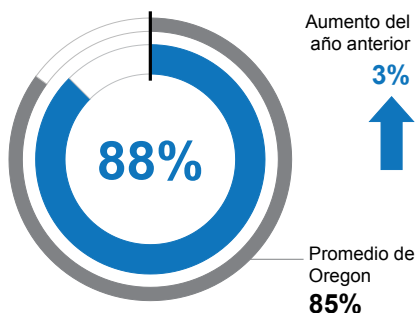
Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



Éxito en la Preparatoria

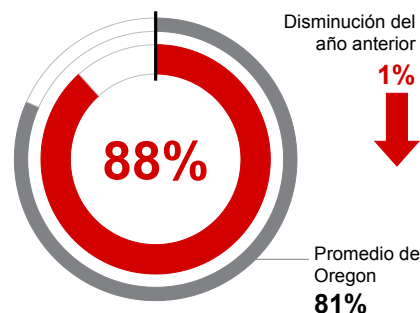
EN CAMINO A GRADUARSE

Los estudiantes que obtienen una cuarta parte de los créditos de graduación en su 9o año de grado.



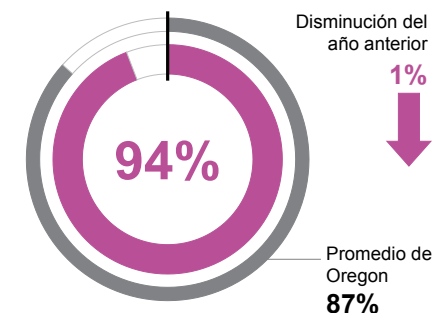
GRADUACIÓN A TIEMPO

Estudiantes que obtienen un diploma en cuatro años. La cohorte incluye a los estudiantes que cursaron por primera vez el noveno grado en 2019-20 y se graduaron en 2022-23.



TERMINACIÓN EN CINCO AÑOS

Estudiantes que obtienen un diploma de preparatoria o GED en un plazo de cinco años. La cohorte incluye estudiantes que cursaron noveno grado por primera vez en 2018-19 y terminaron en 2022-23.



Metas del Distrito

La Junta Escolar de Corvallis ha adoptado metas en las siguientes áreas:

Experiencia Excelente de Aprendizaje * Sistemas Equitativos
Aprendizaje Relevante e Interesante * Comunidades Saludables

La voz de los estudiantes es un principio fundamental de la Junta Escolar de Corvallis. La identidad del estudiante (raza, cultura, estatus socioeconómico y familiar, origen nacional, idioma, capacidad, género, identidad de género, expresión de género u orientación sexual) no debe predecir ni predeterminar el éxito en la escuela.

<https://www.csd509j.net/about-us/school-board/board-goals/>

Metas del Estado

ODE está colaborando con los distritos y comunidades para lograr una tasa de graduación a tiempo de 90% en 2027. Basado en los pilares de Excelencia Académica, Pertenencia y Bienestar, y Responsabilidad Reimaginada, ODE prioriza prácticas para impulsar la alfabetización temprana, la asistencia y la participación estudiantil. Nos comprometemos a reducir las diferencias de oportunidades y de rendimiento de los estudiantes marginados y a garantizar el éxito a largo plazo de todos los estudiantes de Oregon invirtiendo en prácticas culturalmente sensibles, fomentando entornos inclusivos e impulsando siempre la mejora continua.



CONTINUACIÓN DEL PERFIL DEL DISTRITO DE OREGÓN

Corvallis SD 509J

Resultados

Nuestro Personal (FTE redondeado)



25

Administradores



316

Maestros



152

Asistentes educativos



20

Consejeros



2

Trabajadores Sociales Escolares



0

Bibliotecarios con licencia



2

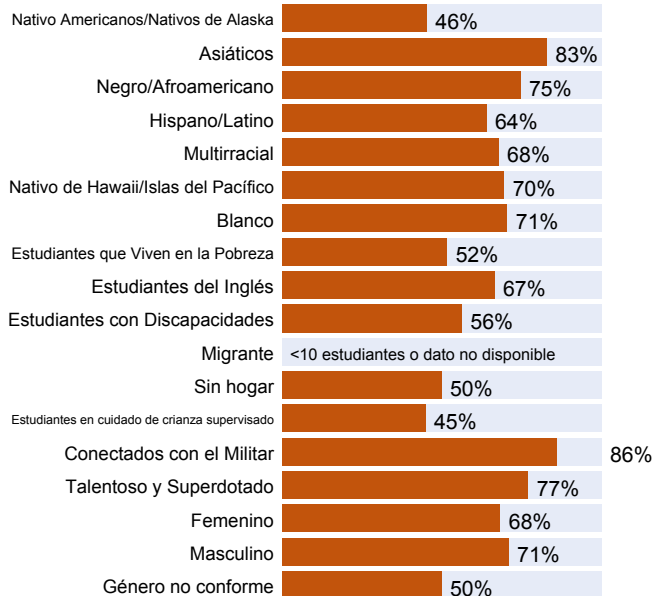
Psicólogos



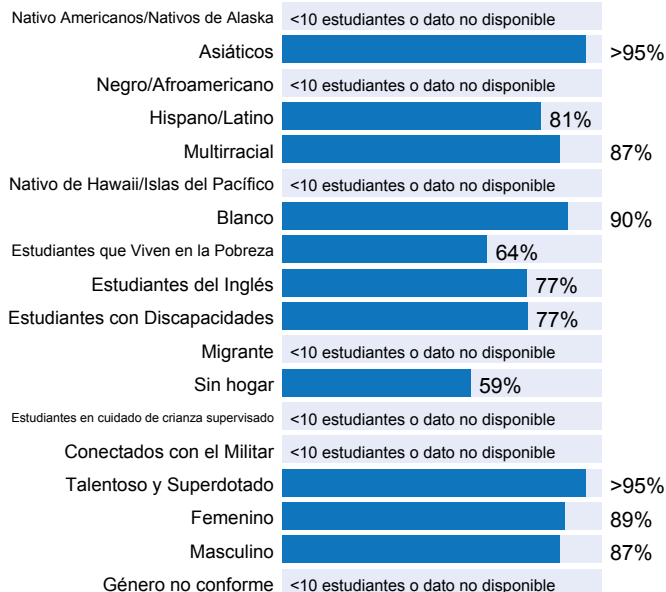
81%

% de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

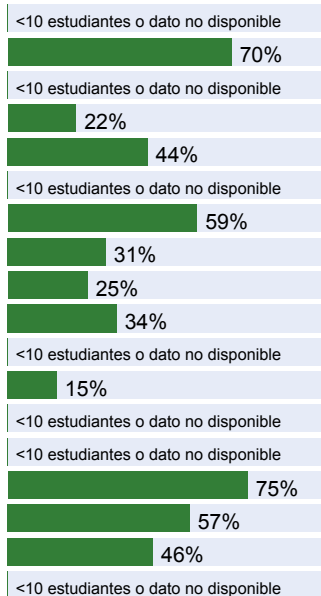
ASISTENTES REGULARES



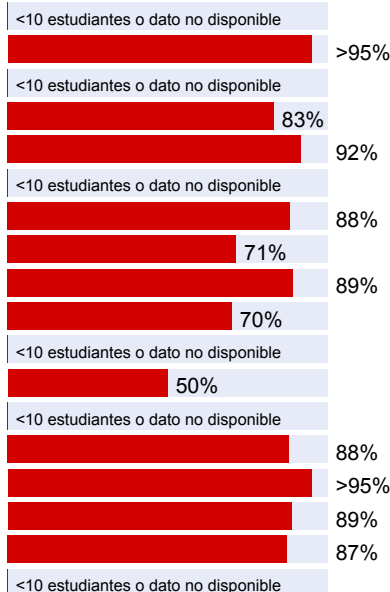
EN CAMINO A GRADUARSE



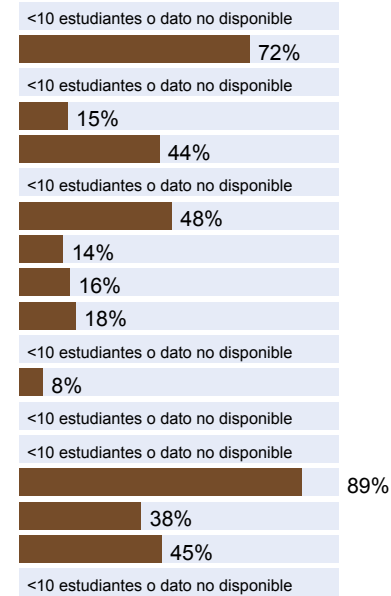
Grado 3 ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS



GRADUACIÓN A TIEMPO



Grado 8 MATEMÁTICAS



TERMINACIÓN EN CINCO AÑOS

